

CORSI A DISTANZA

CODICE	AREA TRASVERSALE	FORMATORE	TITOLO	DESTINATARI	
B1.1	b. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;	Servizio Marconi TSI / Equipe Formativa Territoriale Emilia-Romagna	WEBINAR: ESSERE DOCENTI IN UNA SCUOLA DIGITALE: CONTESTO, PERSONE, STRUMENTI.	Primaria	22 marzo 2023 ore 15 - 18
B1.2	b. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;	Servizio Marconi TSI / Equipe Formativa Territoriale Emilia-Romagna	WEBINAR: ESSERE DOCENTI IN UNA SCUOLA DIGITALE: CONTESTO, PERSONE, STRUMENTI.	Secondaria primo grado	3 aprile 2023 ore 15 - 18
B1.3	b. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;	Servizio Marconi TSI / Equipe Formativa Territoriale Emilia-Romagna	WEBINAR: ESSERE DOCENTI IN UNA SCUOLA DIGITALE: CONTESTO, PERSONE, STRUMENTI.	Scuola secondaria di II grado	23 marzo 2023 ore 15 - 18
C2	c. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti;	Servizio Marconi TSI / Equipe Formativa Territoriale Emilia-Romagna	WEBINAR: SCUOLA DIGITALE: METODOLOGIE, COMPETENZE E LORO VALORIZZAZIONE NEI CURRICOLI DISCIPLINARI	tutti	14 aprile 2023 ore 15 - 18
D1.1	d. Inclusione sociale e dinamiche interculturali;	Bianchi Emanuela	SENSIBILIZZAZIONE E EDUCAZIONE ALLE PARI OPPORTUNITÀ NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA	Infanzia e Primaria	
D1.2	d. Inclusione sociale e dinamiche interculturali;	Di Pasquale Colomba	RADICI	tutti	
D1.3	d. Inclusione sociale e dinamiche interculturali;	Mulinacci Patrizia	GIOCHI E LAVORI DA MASCHI, GIOCHI E LAVORI DA FEMMINE	tutti	
D2.1	d. Inclusione sociale e dinamiche interculturali;	Bini Emanuela	DISABILITÀ E MIGRAZIONE NEI CONTESTI EDUCATIVI E SCOLASTICI. STRATEGIE E RISORSE INCLUSIVE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA	Infanzia e Primaria	
D2.2	d. Inclusione sociale e dinamiche interculturali;	Chiofalo Baldassare Aldo	INCLUSIONE... INTEGRAZIONE?	tutti	
D2.3	d. Inclusione sociale e dinamiche interculturali;	Crini Sergio	VALUTARE PER CRESCERE	Primaria	
D2.4	d. Inclusione sociale e dinamiche interculturali;	Crini Sergio	CORPO, COLORE, MOVIMENTO	Infanzia, Primaria Secondaria di primo grado	
D2.5	d. Inclusione sociale e dinamiche interculturali;	Draghetti Anna	LE NUOVE FRONTIERE DELL'INTERCULTURA	tutti	
D2.6	d. Inclusione sociale e dinamiche interculturali;	Rodia Romina	STRATEGIE COMUNICATIVE: LA COMUNICAZIONE (IN)VISIBILE	Secondaria primo grado	
D2.7	d. Inclusione sociale e dinamiche interculturali;	Zuccherini Nicola	QUALE LINGUA PER L'INCLUSIONE	Scuola primaria e secondaria di primo grado	

CORSI A DISTANZA

CODICE	AREA TRASVERSALE	FORMATORE	TITOLO	DESTINATARI	
E1.1	e. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni;	Alvisi Elisabetta	ALCUNI SPUNTI METODOLOGICI PER AFFRONTARE LE PROBLEMATICHE SOCIALI E RELAZIONALI IN CLASSE	tutti	
E1.2	e. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni;	Capobianco Pio	LA PREVENZIONE UNIVERSALE, SELETTIVA E INDICATA DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO	Primaria, Secondaria di primo grado e Secondaria di secondo grado.	
E1.3	e. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni;	Chiofalo Baldassare Aldo	DINAMICHE RELAZIONALI E GESTIONALI	tutti	
E1.4	e. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni;	Crini Sergio	DALLO STUDIO DI UN CASO, OPERATIVITÀ A CONFRONTO	tutti	
E1.5	e. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni;	Grazioli Mariacristina	LABORATORIO FERITI DENTRO: PREVENZIONE DEL DISAGIO NELLA CLASSE. NORME, STRATEGIE, ORGANIZZAZIONE E STRUMENTI	Secondaria di primo e secondo grado	
E1.6	e. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni;	Malossi Enrico	GESTIRE LA CLASSE: INTERVENTI PSICOEDUCATIVI PER CREARE RELAZIONI POSITIVE	Scuola secondaria di II grado	
E1.7	e. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni;	Medri Alessia	COME GESTIRE LE SITUAZIONI PROBLEMA	Secondaria primo grado	
E1.8	e. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni;	Mulinacci Patrizia	SVILUPPO DELLE ABILITÀ PROSOCIALI TRAMITE L'ATTIVITÀ PRATICA MANUALE	tutti	
F1.1	f. Contrasto alla dispersione scolastica;	Beatrice Ugolini	DIPENDENZE PATOLOGICHE NEI GIOVANI	Secondaria di primo e secondo grado	
F1.2	f. Contrasto alla dispersione scolastica;	Mulinacci Patrizia	L'INTELLIGENZA NELLE PROPRIE MANI: IL RUOLO DEL FARE NEL CONTRASTO ALLA DIPENDENZA DA SMARTPHONE	tutti	
F2.1	f. Contrasto alla dispersione scolastica;	Tonelli Mercedes	COSTRUTTORI DI BEN-ESSERE. BUONE PRATICHE PER CONTRASTARE L'ABBANDONO SCOLASTICO	tutti	
F2.2	f. Contrasto alla dispersione scolastica;	Turotti Laura	LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI PER ORGANIZZARE AZIONI DIDATTICHE EFFICACI CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA	Secondaria di primo e secondo grado	
H1.1	h. Valutazione di sistema (Autovalutazione e miglioramento);	Berghella Monia	I FONDAMENTI DEL SNV-IL PDM E LA CLASSE: SPUNTI PER MIGLIORARE I RISULTATI SCOLASTICI COERENTEMENTE CON IL PIANO DI MIGLIORAMENTO D'ISTITUTO	tutti	
H1.2	h. Valutazione di sistema (Autovalutazione e miglioramento);	Chiofalo Baldassare Aldo	VALUTARE PER VALUTARSI	tutti	

CORSI A DISTANZA

CODICE	AREA TRASVERSALE	FORMATORE	TITOLO	DESTINATARI	
H1.3	h. Valutazione di sistema (Autovalutazione e miglioramento);	Grazioli Mariacristina	IL MIGLIORAMENTO CONTINUO: I DOCUMENTI STRATEGICI DELLA SCUOLA E IL CONTRIBUTO DEI DOCENTI IN SERVIZIO	tutti	
H1.4	h. Valutazione di sistema (Autovalutazione e miglioramento);	Grossi Fabio	L'ORIZZONTE DEL MIGLIORAMENTO: DAGLI STRUMENTI DEL SNV ALLE PROSPETTIVE DI SVILUPPO	tutti	
I1.1	i. Attività di orientamento;	Chiofalo Baldassare Aldo	ORIENTARE PER ORIENTARSI	Secondaria di primo e secondo grado	
I1.2	i. Attività di orientamento;	Medri Alessia	ORIENTAMENTO VERSO IL SECONDO GRADO	Secondaria primo grado	
J1.1	j. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento;	Chiofalo Baldassare Aldo	CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITA' DEL FUTURO	Scuola secondaria di II grado	
J1.2	j. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento;	Gottardi Antonella	PRONTI ALLO STAGE	Scuola secondaria di II grado	
L1.1	l. Motivare gli studenti ad apprendere;	Atipaldi Isabella	LA MOTIVAZIONE PER RAGGIUNGERE IL TRAGUARDO	Primaria	
L1.2	l. Motivare gli studenti ad apprendere;	Berghella Monia	MOTIVAZIONE E APPRENDIMENTO: UN BINOMIO INDISSOLUBILE	tutti	
M1.1	m. Innovazione della didattica delle discipline;	Bianchi Emanuela	PROMOZIONE DELLE DISCIPLINE S.T.E.M. (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING AND MATHEMATICS) NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIE	Infanzia e Primaria	
M1.2	m. Innovazione della didattica delle discipline;	Corazza Francesca	IMPARARE GIOCANDO	Primaria	
M1.3	m. Innovazione della didattica delle discipline;	Mulinacci Patrizia	CALCOLATRICI GRAFICHE COME ANTICIPATRICI DI APPRENDIMENTO	Secondaria di primo e secondo grado	
M1.4	m. Innovazione della didattica delle discipline;	Prencipe Raffaella	GIOCANDO SI IMPARA	Primaria	
M1.5	m. Innovazione della didattica delle discipline;	Zuccherini Nicola	EDUCARE AL PARLATO E ALL'ASCOLTO	Primaria e secondaria di primo grado	
M1.6	m. Innovazione della didattica delle discipline;	Zuccherini Nicola	LA LETTURA È UN'AVVENTURA!	Primaria e secondaria di primo grado	
M1.7	m. Innovazione della didattica delle discipline;	Zuccherini Nicola	LA COMPETENZA LESSICALE	Primaria, secondaria di primo grado e Secondaria di secondo grado.	

CORSI A DISTANZA

CODICE	AREA TRASVERSALE	FORMATORE	TITOLO	DESTINATARI	
M1.8	m. Innovazione della didattica delle discipline;	Zuccherini Nicola	IL MODELLO VALENZIALE: UNA GRAMMATICA PER L'APPRENDIMENTO	Scuola primaria e secondaria di primo grado	
N1.1	n. Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo;	Alvisi Elisabetta	EDUCAZIONE CIVICA, METODOLOGIE E STRUMENTI	Primaria, secondaria di primo grado e Secondaria di secondo grado.	
N1.2	n. Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo;	Chiofalo Baldassare Aldo	INTEGRARSI NEL CURRICOLO DELL'EDUCAZIONE CIVICA	tutti	
N1.3	n. Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo;	Di Pasquale Colomba	CITTADINI SI NASCE O SI DIVENTA	tutti	
N1.4	n. Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo;	Grossi Fabio	L'EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA: DALLE LINEE GUIDA ALLE BUONE PRATICHE IN CLASSE (SEZIONE)	tutti	
N1.5	n. Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo;	Loreti Daniela	A SCUOLA CON L'AGENDA 2030	Infanzia e Primaria	
O1	o. Valutazione didattica degli apprendimenti;	Alvisi Elisabetta	VALUTAZIONE FORMATIVA DEGLI APPRENDIMENTI	tutti	
O2	o. Valutazione didattica degli apprendimenti;	Berghella Monia	LA VALUTAZIONE COME PROCESSO DI CRESCITA E MIGLIORAMENTO	tutti	
O3	o. Valutazione didattica degli apprendimenti;	Chiofalo Baldassare Aldo	VALUT...AZIONE	tutti	
O4	o. Valutazione didattica degli apprendimenti;	Corazza Francesca	VALUT-AZIONE: OSSERVARE, VALUTARE, CRESCERE	tutti	
O5	o. Valutazione didattica degli apprendimenti;	Crini Sergio	VALUTARE PER CRESCERE	tutti	
O6	o. Valutazione didattica degli apprendimenti;	Draghetti Anna	LA VALUTAZIONE, COME E PERCHÉ VALUTARE, DALLA MISURAZIONE ALLA VALUTAZIONE	tutti	
O7	o. Valutazione didattica degli apprendimenti;	Grossi Fabio	LA VALUTAZIONE DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA.	tutti	
O8	o. Valutazione didattica degli apprendimenti;	Malossi Enrico	LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI	tutti	
O9	o. Valutazione didattica degli apprendimenti;	Mulinacci Patrizia	VALUTARE I PROCESSI E I RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO	tutti	
O10	o. Valutazione didattica degli apprendimenti;	Prencipe Raffaella	VALUTI-AMO: VALUTARE PER CRESCERE	tutti	

CORSI A DISTANZA

CODICE	AREA TRASVERSALE	FORMATORE	TITOLO	DESTINATARI	
P1.1	p. Educazione sostenibile e transizione ecologica con riferimento al Piano "Rigenerazione Scuola" e ai piani ministeriali vigenti.	Capobianco Pio	METTI IN CIRCOLO	Primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado.	
P1.2	p. Educazione sostenibile e transizione ecologica con riferimento al Piano "Rigenerazione Scuola" e ai piani ministeriali vigenti.	Olivieri Amedeo	EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ E CITTADINANZA GLOBALE	tutti	

CORSI IN PRESENZA					
CODICE	AREA TRASVERSALE	FORMATORE	TITOLO	DESTINATARI	SEDE
A1.1	a. Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza;	Gambetti Fabio	LA COMUNICAZIONE NELLA SCUOLA	Primaria, Secondaria di primo e di secondo grado	Liceo Galvani Bologna Via Castiglione, 38 40124 Bologna
A1.2	a. Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza;	Ugolini Beatrice	LA GESTIONE DELLA CLASSE IN PRESENZA DI ALUNNI CON CRISI E DISTURBI COMPORTAMENTALI.	Primaria	Istituto Majorana di San Lazzaro Via Caselle 26 – 40068 San Lazzaro di Savena (BO)
C1	c. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti;	Servizio Marconi Alessandra Serra	PICCOLEMANIDIGITALI: “CREARE E FARE” PER ESSERE PROTAGONISTI ED ARTEFICI DEL PROPRIO SAPERE.	infanzia	Sala Ovale USR ER Via de' Castagnoli, 1 40126 Bologna
G1.1	g. Buone pratiche di didattiche disciplinari;	Crini Sergio	"L'ARTE NELLE MANI"	tutti	Istituto Majorana di San Lazzaro Via Caselle 26 – 40068 San Lazzaro di Savena (BO)
G1.2	g. Buone pratiche di didattiche disciplinari;	Ierardi Rosalinda	LAVORARE PER PROGETTI INTERDISCIPLINARI ALLA SCUOLA PRIMARIA	Primaria	I.C. Castenaso Via Marconi 3/2, Castenaso - 40055 (BO)
G2.1	g. Buone pratiche di didattiche disciplinari;	Chiofalo Baldassare Aldo	"BUONE" PRATICHE..."CATTIVE" PRATICHE...	tutti	I.C. Castenaso Via Marconi 3/2, Castenaso - 40055 (BO)
G2.2	g. Buone pratiche di didattiche disciplinari;	Loreti Daniela	L'ATELIER : UN AMBIENTE CHE PROMUOVE CONOSCENZA E CREATIVITÀ ,INCONTRI D'ARTE E BELLEZZA.	Infanzia e Primaria	I.C. Castenaso Via Marconi 3/2, Castenaso - 40055 (BO)
G2.3	g. Buone pratiche di didattiche disciplinari;	Marabini Barbara	LA LEZIONE SEGMENTATA. UN EFFICACE AMBIENTE DI APPRENDIMENTO UTILE PER L'INCLUSIONE E CHE SI PRESTA A OSPITARE DIVERSIFICATE METODOLOGIE DIDATTICHE	Secondaria di primo e secondo grado	Istituto Majorana di San Lazzaro Via Caselle 26 – 40068 San Lazzaro di Savena (BO)
G3.1	g. Buone pratiche di didattiche disciplinari;	Balzaretti Nicoletta	MEDIATORI DIDATTICI PER UNA DIDATTICA PER COMPETENZE: STRUMENTI OPERATIVI, FACILITATORI E STRATEGIE DIDATTICHE E VALUTATIVE.	Secondaria di primo e secondo grado	Istituto Comprensivo di Castel San Pietro Terme Viale XVII Aprile 1, 40024 - Castel San Pietro Terme (BO)
G3.2	g. Buone pratiche di didattiche disciplinari;	Berghella Monia	DIVERSIFICAZIONE DELLE METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO APPRENDIMENTO: LA DIDATTICA PER COMPETENZE	tutti	ITCS SALVEMINI Via Pertini 8 - 40033 Casalecchio di Reno (Bologna)
G3.3	g. Buone pratiche di didattiche disciplinari;	Chiofalo Baldassare Aldo	VIVERE LE COMPETENZE	tutti	Istituto Comprensivo di Castel San Pietro Terme Viale XVII Aprile 1, 40024 - Castel San Pietro Terme (BO)
G3.4	g. Buone pratiche di didattiche disciplinari;	Corazza Francesca	DIDATTICA PER COMPETENZE: UNA RISORSA PER OSSERVARE E IMPARARE DALLA REALTÀ.	Primaria	IC20 - Scuola Rolandino de' Passeggeri, via Pascoli 5, Bologna

CORSI IN PRESENZA

CODICE	AREA TRASVERSALE	FORMATORE	TITOLO	DESTINATARI	SEDE
G3.5	g. Buone pratiche di didattiche disciplinari;	Prencipe Raffaella	DIDATTICA INTERDISCIPLINARE E PER COMPETENZE, UNA RISORSA PREZIOSA	Primaria	ITCS SALVEMINI Via Pertini 8 - 40033 Casalecchio di Reno (Bologna)
G3.6	g. Buone pratiche di didattiche disciplinari;	Tonelli Mercedes	FARE, PARTECIPARE, CONDIVIDERE PER APPRENDERE CON LA DIDATTICA PER COMPETENZE	Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado	I.C. Castenaso Via Marconi 3/2, Castenaso - 40055 (BO)
G4	g. Buone pratiche di didattiche disciplinari;	Alvisi Elisabetta	BUONE PRATICHE METODOLOGICHE DIDATTICHE PER UNA CLASSE INCLUSIVA	Primaria e Secondaria di primo grado	ITCS SALVEMINI Via Pertini 8 - 40033 Casalecchio di Reno (Bologna)
G5.1	g. Buone pratiche di didattiche disciplinari;	Alvisi Elisabetta	OUTDOOR EDUCATION, COME FARE LEZIONE ALL'APERTO E INTEGRARLA NELLA PRATICA DIDATTICA	tutti	I.C. Castenaso Via Marconi 3/2, Castenaso - 40055 (BO)
G5.2	g. Buone pratiche di didattiche disciplinari;	Loreti Daniela	TANA LIBERA TUTTI! ESPERIENZE DI OUTDOOR EDUCATION INFANZIA E PRIMARIA	Infanzia e Primaria	IC 12 Scuola Farini via Populonia 11, Bologna
G5.3	g. Buone pratiche di didattiche disciplinari;	Ventura Claudia	SO-STARE IN GIARDINO - ESPERIENZE DI OUTDOOR EDUCATION	Infanzia e Primaria	I.C. Castenaso Via Marconi 3/2, Castenaso - 40055 (BO)
K1	k. Bisogni educativi speciali;	Atipaldi Isabella	L'INCLUSIONE DEI BAMBINI CON BES	Primaria	IC 8 Scuola Guinizelli, via Ca' Selvatica 11, Bologna
K2	k. Bisogni educativi speciali;	Buonmattino Giada	DALLE PRATICHE DI INSEGNAMENTO ALLA CULTURA INCLUSIVA: INDICAZIONI METODOLOGICO-OPERATIVE PER SUPPORTARE IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO NELLE CLASSI CON STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.	Scuola secondaria di II grado	Liceo scientifico Fermi via Mazzini 172/2 Bologna
K3	k. Bisogni educativi speciali;	Chiofalo Baldassare Aldo	AZIONE... INCLUSIONE!	tutti	I.C. Castenaso Via Marconi 3/2, Castenaso - 40055 (BO)
K4	k. Bisogni educativi speciali;	Corazza Francesca	IL LABORATORIO COME STRUMENTO DI INCLUSIONE	Primaria	ITCS SALVEMINI Via Pertini 8 - 40033 Casalecchio di Reno (Bologna)
K5	k. Bisogni educativi speciali;	Crini Sergio	L'ARTE NELLE MANI DEI BAMBINI	Infanzia e Primaria	I.C. Castenaso Via Marconi 3/2, Castenaso - 40055 (BO)
K6	k. Bisogni educativi speciali;	D'Andrea Valentina	L'INCLUSIONE DEGLI STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: BUONE PRASSI ED EVOLUZIONE NORMATIVA	Scuola secondaria di II grado	I.C. Castenaso Via Marconi 3/2, Castenaso - 40055 (BO)
K7	k. Bisogni educativi speciali;	Loreti Daniela	INCLUSIONE E SCUOLA DELL'INFANZIA CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLE LINEE GUIDA - SISTEMA INTEGRATO 0 - 6	infanzia	ITCS SALVEMINI Via Pertini 8 - 40033 Casalecchio di Reno (Bologna)

CORSI IN PRESENZA

CODICE	AREA TRASVERSALE	FORMATORE	TITOLO	DESTINATARI	SEDE
K8	k. Bisogni educativi speciali;	Medri Alessia	LA DIDATTICA CON BES	Secondaria primo grado	Istituto Majorana di San Lazzaro Via Caselle 26 – 40068 San Lazzaro di Savena (BO)
K9	k. Bisogni educativi speciali;	Mulinacci Patrizia	MAI DIRE "DEVO FARE IL PROGRAMMA": IL GIOCO, IL LABORATORIO E I COMPITI DI REALTÀ	Secondaria di primo e secondo grado	Liceo scientifico Fermi via Mazzini 172/2 Bologna
K10	k. Bisogni educativi speciali;	Prencipe Raffaella	LA DIDATTICA LABORATORIALE PER UN'INCLUSIONE A 360 GRADI	Primaria	I.C. Castenaso Via Marconi 3/2, Castenaso - 40055 (BO)
K11	k. Bisogni educativi speciali;	Rodia Romina	DIDATTICHE INCLUSIVE NEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	Secondaria primo grado	Istituto Comprensivo di Castel San Pietro Terme Viale XVII Aprile 1, 40024 - Castel San Pietro Terme (BO)